

溫馨提示，查經的簡單秘訣：

- 1, 請找出一段經文的上下文，留意：這段經文是在甚麼情況，向甚麼人講的？前面經文講了甚麼？接著後面發生了甚麼？
  - 2, 試想作者為甚麼要在這個地方，這個時候，寫這段文字？
  - 3, 整段經文可以歸納出一個主題嗎？能否找出一個重要的屬靈信息
  - 4, 對於這主題，我們日常生活可以怎樣應用？
- 
- 

## 我們的神正在前進 路加福音2:21-40

看路加福音2：21-40 這段經文主要的價值，在於它巧妙地將馬利亞的孩子、神的兒子和舊制度連結起來。

雖然有一切難處、危險、阻撓，祂依然向前邁進。所有的歷史都可以證明這個真理——「我們的神正在前進。」。

本段經文中，看到過去神的制度，以及那些滿懷期待、虔誠的神的百姓就是西面和亞拿，以及圍繞著那嬰兒的一小群人。不錯，耶路撒冷中有一小群人，正等待著以色列的蒙救贖，而且顯然他們常常聚在聖殿的院中禱告，也許一塊唱著希望之歌，彼此談論。

請看瑪拉基在四百年之前的一段話：瑪3:16，經文所指出的就是這種境況。

隨後的四百年中，神一直揀選了一些餘民，他們明白他們立國的意義，期待著以色列被贖的日子。

我們的神，怎樣使耶穌進入歷史中並向前揭開新一頁

一，路2:21-24，記載了兩個不同的摩西禮儀及兩個特別的人物，有何用意？

21節

22節和24節

根據摩西的律法，一個孩子滿了八天以後就要受割禮，並且取名字。到了第四十天，母親得了潔淨以後，就將孩子奉獻出來。

**A, 行割禮：你知道割禮於猶太人很重要的原因嗎？**

割禮的儀式可以使每一個希伯來男孩與神百姓的國家生活發生聯繫。單單祂的出生還不足以代表這一點。雖然亞伯拉罕的時代沒有這個儀式，但從那時起，幾千

年來任何希伯來男子必須經過割禮，纔能成為這個屬神之國的一分子。那是神的記號，神的證據。

神又對亞伯拉罕說，你和你的後裔必世代代遵守我的約。你們所有的男子都要受割禮，這就是我與你，並你的後裔所立的約，是你們所當遵守的。你們都要受割禮，這是我與你們立約的證據（創17:9-11）。

### **B, 給孩子取名：你知道耶穌的名字，有何重大意義嗎？**

路加注意到一個事實，就是耶穌的名字不是馬利亞和約瑟取的，而是祂「沒有成胎以前，天使所起的名」。

- 1, 「耶穌」在當時是一個很普遍的名字
- 2, 天使對約瑟說，「你要給祂起名叫耶穌，因祂要將自己的百姓從罪惡裏救出來。」
- 3, 「耶和華的救恩！」

### **C, 將孩子獻與主：你知道這奉獻禮對耶穌來說有何重要價值嗎？**

23節有一個括弧，說到「正如主的律法上所記，凡頭生的男子必稱聖歸主。」這話是何時說的？它是甚麼意思？

- 1, 出埃及記13:2,12
- 2, 民數記3:11-13
- 3, 馬利亞將耶穌帶至聖殿時，就應驗了神最初的理想和旨意。
- 5, 馬利亞用「一對斑鳩，或用兩隻雛鴿獻祭」。利未記12:8，記載了用那些東西獻祭的原因

### **D, 西面和亞拿的見證**

#### **路加怎樣形容西面？**

- 1, 「公義」
- 2, 「敬虔」
- 3, 他在聖殿中，素常盼望以色列的安慰者來到，有聖靈在他身上。
- 4, 他得了聖靈的啟示，知道自己未死以前必看見主所立的基督。
- 5, 西面的歌是一切有關主降生的詩歌中最後的一首，路2:29-32

西面的陳述中，對那嬰孩降臨的意義之認識，似乎也比以利沙伯的祝歌，馬利亞的讚美歌，撒迦利亞的祝歌更清楚。

6, 不要忽略了西面對馬利亞所說的一件事。

你能否比較出這些頌歌的不同之處？對神有不同認識，歌頌的內容就自然不同，試分享你的體會。你們有個人較為喜歡的讚頌的方向嗎？

就在西面仍抱著孩子的時候，女先知亞拿走進來

**路加怎樣形容女先知亞拿？**

她多年守寡，

一直住在聖殿中，

她轉過去對那一小群忠信之人講論孩子的事。

請注意這些舊制度的代表人物。

撒迦利亞，一位祭司；

以利沙伯，亞倫的後裔；

約瑟，大衛的後裔；

馬利亞，大衛的後裔；

西面，耶路撒冷的居民；

亞拿，在聖殿事奉的人；

約翰，撒迦利亞和以利沙伯的兒子；

最後一個是耶穌

這一小群忠信的人圍繞在祂左右。

**應用問題**

1, 你是否看見主耶穌的降生，奇妙地結束了舊時代，帶著這群人開啟了新時代嗎？

**參路第三章**

2, 西面和亞拿的見證，告訴我們甚麼重要的信息，於我們今天有何教導和應用？

**二，從耶穌的成長，看神怎樣領我們的人生作好前進的準備**

**路加福音2:40-52**

這段經文單獨見於路加福音，其它福音都未記載這件事。

是路加解釋耶穌的身分時，特有的技巧之一。

近代心理學主張，要研究一個人的人格，必須從他出生以前的資料開始研究。這也是路加開始考察耶穌這個人時，所採用的方法。因此他為我們留下了童貞女懷孕生子的記載，他一定是從馬利亞那裏得到這個故事的。

揭露了一個人出生前的事實之後，還有甚麼重要的事？

根據現代心理學的理論，接下去最重要的一個階段是青少年期，約從十二或十三歲開始。路加也是如此，接下去他清楚地為耶穌十二歲那年的情形，描繪了一幅畫像。

人格發展的下一個階段是成熟期。關於這階段，路加記載了耶穌三十歲時的情景。

這段經文分別記錄了

2:40「孩子漸漸長大，強健起來，充滿智慧，又有神的恩在祂身上。」

耶穌進入青少年期的情景，約從十二或十三歲開始。路加清楚地為耶穌十二歲那年的情形，描繪了一幅畫像。路2:41-51

然後由青少年到成年這十八年裏的情形：2:52「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長。」

他在頭十二年中「長大」，接著的十八年中「增長」。請看中間有甚麼區別。

## A, 頭十二年的生活

### 1, 「長大」是指生命的活動。

「長大」不需要任何意志上的責任。沒有人是因為想要長大而長大。這階段生命的長大不需要任何責任。

從這一位獨一的，至高的主身上得到一些亮光，可以應用在我們自己的孩子身上。

每一個孩子從出生到青少年期（十二、三歲左右），唯一的事就是長大，除此以外別無他事。事實上，孩子在長大的過程中，除了順服權柄，不應該再有其它的責任；而要小孩子順服的目的，也是為了使他能夠自由地脫離其它一切事的轄制，而不覺得有任何的責任。這就是耶穌的故事！祂在逐漸長大。

### 2, 祂的長大：是「強健起來」，是指身體方面。

我們可以想像嬰孩耶穌原先躺在馬利亞的臂彎裏，後來開始學走路，學會拾起東西，放下東西等新技巧。這一切耶穌都經歷過。祂在這十二年中逐漸長大，身體日益強健。

3, 祂「充滿智慧」，似乎祂整個孩童期都滿有智慧。次經的書描述祂自嬰孩起，就一直充滿智慧。

路加的敘述表示，祂藉著觀察、發問、受教，得到各樣的知識。

### 4, 「又有神的恩在祂身上。」最後，也是最美麗的描述

路加在描述這十二年的生活時，用一般孩子共有的事來描述耶穌，而不是將祂分別出來。基本上，所有孩子是一樣的，都有身體、心理、靈性上的成長。神的恩不是首先降在孩子身上，而是降在孩子的父親、母親、家庭、環境上。不管如何，這裏我們看到的是一個理想的孩子和他成長的特質。

## B, 孩童耶穌在聖殿中。

1, 「孩童」耶穌 2:43 注意名稱有了變化，這兩個詞的意思完全不一樣。2:40「孩子漸漸長大」「孩子」一詞，在希臘文中是指幼小的孩子，尚未長大的孩子。一般虔誠的猶太人父母，他們的兒子在這個年齡都要接受Barmitzvah的儀式，Barmitzvah的意思就是「律法之子」。耶穌可能是去聖殿接受這個儀式，祂也可能已經在拿撒勒的會堂中接受了這個儀式。有一點可以確定，祂進聖殿的時候，是帶著律法之子的權利進去的。在那之前，一個孩子的父母必須擔負這孩子在宗教方面的責任，但受過了儀式之後，他就必須自己負責。耶穌在這時，已經是律法之子了。

2, 祂獨自逗留在耶路撒冷，那是一種出於祂個人意志的舉動。祂現在必須為自己作些事，所以祂進入殿中，坐在拉比（教師）腳前受教。祂自己想要作一個學生。

祂以門徒的身分坐在那裏。他們與祂談論，教導祂，並且問祂問題。祂的回答使他們大感驚奇。然後祂也像所有門徒一樣發問。祂從平日在冢裏所受的宗教訓練中提出問題，祂的問題同樣使人吃驚。那些教師們對這個單純、質樸、有神恩在其身上的孩童，在發問和回答問題時所表現的澄澈理解力和心靈的見識而感到希奇。他們從未見過像祂這樣的孩子。

然後馬利亞和約瑟來了。他們發現祂失蹤時已經走了一天的路程。毫無疑問的，他們一大清早就出發，一直到黃昏纔開始尋找祂。「以為祂在同行的人中間。」我想他們對這孩子一定有十足的信心，所以沒有探問祂在何處，以為祂一定是在同伴中。但是黃昏來臨了，作母親的自然開始找尋她的孩子，卻發現祂不在那裏。他們就離開同行的人往回走。他們已經離開耶路撒冷有一天的行程，所以他們，必須再走一天回到耶路撒冷；他們找到祂時，已經是第三天了。他們發現祂在殿裏，他們聽到祂的談論而感到驚奇。

3, 祂的母親對祂說，「我兒。」這裏用的又是另一個詞，不同於40節裏的「孩子」，和43節裏的「孩童」。那是一個母親溫柔的話語。希臘文這詞的意思是「我所生的」，馬利亞就是用這個詞，她的意思是，「孩子，我所生的，為甚麼向我們這樣行呢？看哪，你父親和我傷心來找你。」

就在這個時候，我們首度聽到這孩子說的話：「為甚麼找我呢？豈不知我應當以我父的事為念麼？」祂實際上是說，母親，你當然瞭解我的，但你為甚麼找我呢？

4, 「我應當以我父的事為念。」是甚麼意思？

這是祂生命裏最中心的事。

「我應當。」表達了祂認識到祂與神的關係，祂對神的責任，以及祂對這責任的回應。

「我應當」三個字，啟示了這孩子的完全。

接著路加告訴我們：「祂就同他們下去，回到拿撒勒，並且順從他們。」這裡有甚麼含意？

## C, 邁向成熟的十八年生活

52節簡短但意味深長地說明了接下去十八年的情景。

1, 「都一齊增長。」與形容祂頭十二年生活的「長大」一詞全然不同。

發拉爾（Furrar）說，「這裏用的增長一詞是從『先鋒』一詞來的，意指軍隊一面砍伐樹木、一面向前挺進。」

柴義爾（Thayer）這位偉大的文字學家說，「增長的意思是用鎚擊打使其變長，好像鐵匠打鐵一樣。」

兩者的定義都有相同的概念。是指一種不屈不撓的行動，而不是被動的發展。

這孩子在前十二年中漸漸長大，是被動的發展，沒有任何意志上的責任。但是現在祂成了律法之子，祂必須自己闖出一條路來，祂的生命中有了責任。祂在未來不只是被動的發展，並且要學會控制整個生命。祂的一切都要增長。

### 2, 祂如何增長？

#### 智慧增長

祂必須面對難題，尋找資料，並且找出答案。

從祂青少年期到三十歲之間，我們看見一個完美而自然的心靈發展過程。祂不僅是長大，並且一切的心靈成長都在祂的意志控制之下，祂正在闖出自己的一條路。

#### 身體增長

第二是身體方面。

幼年期第一要緊的是身體「強健起來」，那是小孩子最重要的事。現在則是心靈最要緊。當然也不可忽略身體的發育。祂的身量日漸增長，祂不僅長大，並且學習身體的操練和節制，用原則來管理、控制祂的感情。

#### 屬靈增長

最後是屬靈方面，「神和人喜愛祂的心，都一齊增長。」

幼年時，有神的恩在祂身上。現在祂則住在恩慈中。希臘文中，這句話意指「位於身旁」。祂在神和人身旁，所得的恩慈一天天增長。

這段成長的年月中，祂一直在神和人的身旁，保持著與神的交通和與人的交通。因此神和人喜愛祂的心一天天增長。

整段經文中，我們看見祂由童年進入少年期，並來到了青少年期，成為律法之子。一切事都是為了順應祂父神的旨意，然後是十八年的增長，直到卅歲成熟肩負傳道的使命。

**應用？**

耶穌的成長，讓我們看見有甚麼攔阻一個人向前嗎？

若先天不足，可以後天培養嗎？我們應注意甚麼？